

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

Фаустов А.А.

\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 05.04.02  
География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Территориальное планирование и ландшафтное проектирование
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории и типологии русской и зарубежной литературы
- 6. Составители программы:** Бобрицких Людмила Яковлевна, кандидат филологических наук, доцент.
- 7. Рекомендована:** НМС филологического факультета, протокол № 5 от 26.03.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2020-2021                      **Семестр(-ы):** 1

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Общепрофессиональный цикл.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

а) общекультурные (ОК):

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3

в) профессиональные (ПК):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации; уметь: использовать эти знания в профессиональной научной коммуникации; владеть (иметь навык(и)): навыками профессиональной научной коммуникации.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 час.**

**Форма промежуточной аттестации: зачёт**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		3 сем.
Аудиторные занятия	14	14
в том числе:		
лекции		
практические	14	14
лабораторные		
Самостоятельная работа	58	58
Итого:	72	72
Форма промежуточной аттестации		зачёт

**13.1 Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Филология и профессиональная деятельность человека	Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии.

2	Симбиоз гуманитарного и естественнонаучного знания на современном этапе	Критерии различения гуманитарного и естественнонаучного знания. Гуманитарный и естественнонаучный типы познания мира. Гуманитаризация естественнонаучного и технического образования и фундаментация естествознанием гуманитарного образования в современности.
3	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы	Понятие дискурса. Особенности научного дискурса. Особенности публицистического дискурса. Дискурс художественной литературы и его соотношение с другими видами дискурса.
4	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста	Устная и письменная разновидности научного текста. Функционально-прагматическое предназначение научного текста. Логика представления и распределения научной информации в научном тексте.
5	Специфика редактирования профессионального текста	Редактирование текста. Особенности научного текста и профессионального научного изложения мысли. Требования к изложению информации в научном тексте. Психологические предпосылки профессионального восприятия текста.
6	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте	Социальные функции художественной литературы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека.

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Филология и профессиональная деятельность человека		2		8	10
2	Симбиоз гуманитарного и естественнонаучного знания на современном этапе		2		10	12
3	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы		2		10	12
4	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста		2		10	14
5	Специфика редактирования профессионального текста		2		10	12
6	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте		6		8	14
	Итого:		14		58	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Знакомство с основной и дополнительной

литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.

Подготовка к зачету. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и практические занятия.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Есаулов И.А. Русская классика: новое понимание / И.А. Есаулов. – СПб: Алейтея, 2012. – 448 с.
2.	Кожина М.Н. Стилистика русского языка : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050300 — Филологическое образование / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салимовский . – 4-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2014 . – 462 с.
3.	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа // Эстетика словесного творчества / М.М. Бахтин. – Изд.2-е. – М., 1986. – 444 с.
5.	Гумилев Л.Н. Этносфера. История людей и история природы / Л.Н. Гумилев. – М.: Экспрос, 1993. – 544 с.
6.	Кармин А.С. Культурология : учебник для студентов вузов / А.С. Кармин . – 4-е изд., испр. – СПб. [и др.] : Лань, 2006 .— 927 с.
7.	Котюрова М.П. Культура научной речи. Текст и его редактирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 "Филологическое образование" / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2008 . – 279 с.
8.	Лотман Ю.М. Семиосфера / Ю.М. Лотман. – СПб: Искусство-СПБ, 2000. – 704 с.
9.	Махлина С. Т. Семиотика культуры повседневности / С.Т. Махлина. – СПб. : Алетейя, 2009 . – 231 с.
10.	Мельникова А.А. Язык и национальный характер. Взаимосвязь структуры языка и ментальности / А.А. Мельникова. – СПб.: Речь, 2003 . – 320 с.
11.	Павлов А.В. Логика и методология науки : учеб. пособие / А.В. Павлов. – М. : Флинта, 2010. – 430 с.
12.	Потебня А.А. Полн. собр. трудов: мысль и язык / А.А. Потебня. – М.: Лабиринт, 1999. – 300 с.
13.	Редактирование : общий курс : учебное пособие / [А.Г. Лапотько и др.] . – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011 . – 178 с.
14.	Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт. – М.: Республика, 1998. – 413 с.
15.	Русская литературная классика XIX века: учеб. пособие / под ред. А.А. Слинько и В.А. Свительского.– Воронеж: ВГУ-МИОН, 2001. – 426 с.
16.	Русская литература XX века: учеб. пособие / под ред. Т.А.Никоновой и Е.Г. Муценко. – Воронеж: изд-во ВГУ, 1999. – 800 с.
17.	Соколов Е.А. Проблемы интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания в современном образовании / Е.А. Соколов, А.П. Кондратенко, Н.Е. Буланкина. – М. : Университетская книга, 2008. – 250 с.
18.	Сорокин П. Социальная и культурная динамика / П. Сорокин. – СПб.РХГИ, 2000. – 1055 с.
19.	Стилистика и литературное редактирование : учебник для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / под ред. В.И. Максимова. – 3-е изд. – М. : Гардарики, 2008 . – 653 с.
20.	Хализев В. Е. Ценностные ориентации русской классики / В.Е. Хализев. – М.: Гнозис, 2005. – 432 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
21.	Социальные и гуманитарные науки. Литературоведение: Библиогр. База данных. 1986-2010 гг. / ИНИОН РАН. М., 2013. (CD-ROM).
22.	Электронно-библиотечная система IqLib. URL: <a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a> .
23.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL: <a href="https://www.lib.vsu.ru/?p=4">https://www.lib.vsu.ru/?p=4</a> .
24.	ЭУМК: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10435">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10435</a>

### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

п/п	Источник

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программы семейства Microsoft Office, ресурсы Internet, Zoom, Skype и др. аналог  
 При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и семинарских и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских и практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.)

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-3	Знать: коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации;	1-6	Устный опрос
	уметь: использовать эти знания в профессиональной научной коммуникации;	1-6	Устный опрос
	владеть (иметь навык(и)): навыками профессиональной научной коммуникации.	1-6	Практическое задание

#### 19.2. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

Зачтено	Ставится за ответ, в котором магистрант обнаружил отличное, хорошее или удовлетворительное знание предмета, понимание его специфики, знание литературы вопроса.
---------	---

Не зачтено	Зачет не выставляется, если магистрант продемонстрировал полное отсутствие знаний по изучаемому предмету.
------------	---

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины.
2. Задачи практической филологии.
3. Критерии различения гуманитарного и естественнонаучного знания.
  
4. Понятие дискурса. Особенности научного дискурса.
5. Особенности публицистического дискурса.
6. Устная и письменная разновидности научного текста.
7. Функционально-прагматическое предназначение научного текста.
8. Логика представления и распределения научной информации в научном тексте.
9. Особенности научного текста и профессионального научного изложения мысли. Требования к изложению информации в научном тексте.
10. Социальные функции художественной литературы.

#### 19.3.2 Перечень тем рефератов

1. Гуманитаризация естественнонаучного и технического образования и фундаментация естествознанием гуманитарного образования в современности.
2. Психологические предпосылки профессионального восприятия текста.
3. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека.
4. Гуманитарный и естественнонаучный типы познания мира
5. Дискурс художественной литературы и его соотношение с другими видами дискурса

### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) (*указать нужное*): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я),

позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности (*указываете реальную структуру*).

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.06 Филологическое обеспечение профессиональной  
деятельности и деловой коммуникации**

*(наименование дисциплины)*

**05.04.02м География**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Территориальное планирование и ландшафтное проектирование**

*(наименование профиля подготовки)*

**Магистр**

*Квалификация (степень) выпускника*



**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**Б1.Б.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**1. В результате изучения дисциплины Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации обучающийся должен:**

1.1. Знать: основные методологические позиции в современном гуманитарном познании.

1.2. Уметь: уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем.

1.3. Владеть: иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 2,3,5,6	ОПК-3	Реферат
<b>Промежуточная аттестация</b>		ОПК-3	Комплект КИМ №1

## Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А. А. Фаустов  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.02м География  
*шифр, наименование*

Дисциплина **Б1.Б.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

Форма обучения очное

*очное, очно-заочное, заочное*

Вид контроля зачет

*экзамен, зачет;*

Вид аттестации промежуточная

*текущая, промежуточная*

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л. Я. Бобрицких  
*подпись расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А. А. Фаустов  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.02м География  
*шифр, наименование*

Дисциплина **Б1.Б.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

Форма обучения очное

*очное, очно-заочное, заочное*

Вид контроля зачет

*экзамен, зачет;*

Вид аттестации промежуточная

*текущая, промежуточная*

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Задачи практической филологии.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л. Я. Бобрицких  
*подпись расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ  
 заведующий кафедрой истории и типологии  
 русской и зарубежной литературы  
 \_\_\_\_\_ А. А. Фаустов  
*подпись, расшифровка подписи*  
 \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.02м География  
*шифр, наименование*

Дисциплина **Б1.Б.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

Форма обучения очное

*очное, очно-заочное, заочное*

Вид контроля зачет

*экзамен, зачет;*

Вид аттестации промежуточная

*текущая, промежуточная*

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Критерии различения гуманитарного и естественнонаучного знания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л. Я. Бобрицких  
*подпись* *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ  
 заведующий кафедрой истории и типологии  
 русской и зарубежной литературы  
 \_\_\_\_\_ А. А. Фаустов  
*подпись, расшифровка подписи*  
 \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.02м География  
*шифр, наименование*

Дисциплина **Б1.Б.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

Форма обучения очное

*очное, очно-заочное, заочное*

Вид контроля зачет

*экзамен, зачет;*

Вид аттестации промежуточная

*текущая, промежуточная*

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Понятие дискурса. Особенности научного дискурса.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л. Я. Бобрицких  
*подпись* *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ  
 заведующий кафедрой истории и типологии  
 русской и зарубежной литературы  
 \_\_\_\_\_ А. А. Фаустов  
*подпись, расшифровка подписи*  
 \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.02м География  
*шифр, наименование*

Дисциплина **Б1.Б.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

Форма обучения очное

*очное, очно-заочное, заочное*

Вид контроля зачет

*экзамен, зачет;*

Вид аттестации промежуточная

*текущая, промежуточная*

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Особенности публицистического дискурса.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л. Я. Бобрицких  
*подпись расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ  
 заведующий кафедрой истории и типологии  
 русской и зарубежной литературы  
 \_\_\_\_\_ А. А. Фаустов  
*подпись, расшифровка подписи*  
 \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.02м География  
*шифр, наименование*

Дисциплина **Б1.Б.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

Форма обучения очное

*очное, очно-заочное, заочное*

Вид контроля зачет

*экзамен, зачет;*

Вид аттестации промежуточная

*текущая, промежуточная*

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Устная и письменная разновидности научного текста.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л. Я. Бобрицких  
*подпись расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ  
 заведующий кафедрой истории и типологии  
 русской и зарубежной литературы  
 \_\_\_\_\_ А. А. Фаустов  
*подпись, расшифровка подписи*  
 \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.02м География  
*шифр, наименование*

Дисциплина **Б1.Б.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

Форма обучения очное

*очное, очно-заочное, заочное*

Вид контроля зачет

*экзамен, зачет;*

Вид аттестации промежуточная

*текущая, промежуточная*

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Функционально-прагматическое предназначение научного текста.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л. Я. Бобрицких  
*подпись* *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ  
 заведующий кафедрой истории и типологии  
 русской и зарубежной литературы  
 \_\_\_\_\_ А. А. Фаустов  
*подпись, расшифровка подписи*  
 \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.02м География  
*шифр, наименование*

Дисциплина **Б1.Б.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

Форма обучения очное

*очное, очно-заочное, заочное*

Вид контроля зачет

*экзамен, зачет;*

Вид аттестации промежуточная

*текущая, промежуточная*

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Логика представления и распределения научной информации в научном тексте.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л. Я. Бобрицких  
*подпись* *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ  
 заведующий кафедрой истории и типологии  
 русской и зарубежной литературы  
 \_\_\_\_\_ А. А. Фаустов  
*подпись, расшифровка подписи*  
 \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.02м География  
*шифр, наименование*

Дисциплина **Б1.Б.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

Форма обучения очное

*очное, очно-заочное, заочное*

Вид контроля зачет

*экзамен, зачет;*

Вид аттестации промежуточная

*текущая, промежуточная*

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Особенности научного текста и профессионального научного изложения мысли. Требования к изложению информации в научном тексте.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л. Я. Бобрицких  
*подпись* *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ  
 заведующий кафедрой  
 русской литературы  
 \_\_\_\_\_ А. А. Фаустов  
*подпись, расшифровка подписи*  
 \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.02м География  
*шифр, наименование*

Дисциплина **Б1.Б.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

Форма обучения очное

*очное, очно-заочное, заочное*

Вид контроля зачет

*экзамен, зачет;*

Вид аттестации промежуточная

*текущая, промежуточная*

Контрольно-измерительный материал № 10

2. Социальные функции художественной литературы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л. Я. Бобрицких  
*подпись* *расшифровка подписи*

**Приложение 1**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

(наименование кафедры)

**Темы рефератов**

по дисциплине **Б1.Б.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

(наименование дисциплины)

1. Гуманитаризация естественнонаучного и технического образования и фундаментация естествознанием гуманитарного образования в современности.
2. Психологические предпосылки профессионального восприятия текста.
3. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека.
4. Гуманитарный и естественнонаучный типы познания мира
5. Дискурс художественной литературы и его соотношение с другими видами дискурса

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат выполнен со ссылками на достаточное количество теоретических работ по теме, представлен достаточный объем информации, оформление работы соответствует действующему стандарту, учащийся уверенно дает правильные ответы при устной беседе по теме реферата;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если реферат выполнен без ссылок или с недостаточным количеством ссылок на теоретические работы по теме, представлен недостаточный объем информации, оформление работы содержит существенные отступления от требований действующего стандарта, учащийся не в состоянии дать правильные ответы при устной беседе по теме реферата.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Я. Бобрицких  
(подпись)

\_\_\_.\_\_.20 г.